

Synthèse de la 3^è réunion de l'Observatoire pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (OBEP)

Jeudi 1^{er} juin 2017

- **Retours sur la FAQ à destination des parents d'élèves** : les retours sont positifs. Elle a parfois été traduite par les établissements. Cette foire aux questions sera actualisée et donc évolutive chaque année.
- **Information sur la circulaire interministérielle DGESCO-MEAE-DGCS-CNSA** décrivant les différentes procédures afférentes à la scolarisation des élèves handicapés de nationalité française dans les établissements français à l'étranger : présentation générale de cette circulaire et du document d'accompagnement à destination des MDPH. **En attente de validation d'un ministère.**
- **Projet de plaquette AEFÉ sur l'accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers dans le réseau** : le mot du directeur de l'AEFE précise que «Les parents concernés doivent savoir que cet effort est fait tant que la scolarisation de leur enfant en milieu ordinaire lui est bénéfique ». Le témoignage d'un enseignant sera rajouté ainsi que celui d'un accompagnant. **Diffusion : fin juin 2017.**
- **Travaux en cours avec les 3 fédérations de parents d'élèves et la Mlf : rédaction d'un livret AEFÉ/Mlf concernant les accompagnants des élèves handicapés** à destination des parents suite à la parution de la circulaire n°2017 -084- du 3/05/17. Plusieurs questions ont été soulevées : formation, aide mutualisée, synergie avec l'enseignant, etc. **Diffusion : fin 2017.**
- **Création d'un groupe de travail pour rédiger une FAQ à destination des enseignants.** Il sera composé de : IGEN, représentants syndicaux, AEFÉ, Mlf. Les questions seront remontées via les organisations syndicales. Une 1^{ère} réunion se tiendra en juin, une autre en juillet. Des établissements-relais dans le réseau seront ensuite consultés. **Diffusion : fin 2017.**
- La **prochaine réunion de l'OBEP** aura lieu le même jour que le conseil d'administration de l'Agence (date non encore connue à ce jour) au mois de **novembre 2017.**